

数学講師

定松 勝幸氏

九州・沖縄

大手受験予備校で30年、全国の受験生を難関大に送りこんだ数学講師、定松勝幸(56)が、九州を拠点に新たな教育活動に取り組んでいる。信念は「生徒に学ぶ」。「5万人分の疑問」と正面から向き合ってきた経験を教員へ伝え、学校教育の底上げを目指す。

病弱だった幼少期、定松が親しんだのは昆虫図鑑だった。はじめは昆虫の獨特な生態や鮮やかな姿にひかれたが、読み込む力がありの出

来部を経験したが、文系科目学講師としての出会いが定松を変える。雑談の中で、社会課題の解決や芸術作品の発展に数学がどう関わってきたかを教わり、幅広い教養の重要性を痛感した。

翌年、京大理学部に合格したが、家計が苦しい中で進んだのは学費免除が決まった慶應大学法学部。「将来は学者になりたい」と既に決意、「何でも学びたかった」。専門の民事訴訟法のほか、歐州史や日本の古典も学んだ。

5万人分の疑問

集め分析重ねる

慶大卒業後、数学講師として代ゼミに採用された。当初は生徒がつまづく理由をつかない。設問を解いてみせる前に公式の意味・使い場面を丁寧に解説すると、生徒は自分で解法にたどり付けるようになる。定松はその力説する。

病弱だった幼少期、定松が親しんだのは昆虫図鑑だった。はじめは昆虫の獨特な生態や鮮やかな姿にひかれたが、読み込む力がありの出

きる。代々木ゼミ

が振るわず失敗。代々木ゼミ

ナールで浪人生生活を始めた。

当初は「数学だけでさればよ

い」と開き直っていたが、数

学講師としての出会い

も始めた。「負の数同士をか

けるとなぜ正になるのか」。

数学のルールに素朴な疑問を

持つ生徒が多いことが見て

きた。今も続く記録は計5万

人分を超す。「生徒から学ぶ

ことは多い」。経験を重ねて

代ゼミ本校のほか衛星授業な

ども担当し、多い時は1学期

の生徒が3万人を超えた。

2010年、一通のメール

が転機となつた。故郷、佐賀

県の教育委員会の担当者から

「この問題を解かせる狙いは

?」などと問い合わせ、解答や

意見を個別に受け付ける。

定松の講演を聞いた佐賀県

唐津市の高校教諭は「応用力

を引き出す授業に田川いづる

ことが落ちた。生徒に解かせる

問題を吟味する重要なも痛感

した」と話す。定松はこれまで、佐賀や長崎などの30校以上で教員向け講習を実施。生

徒の指導に情熱を注ぐ傍ら、教員向けの活動も九州全体会

国くと広げたい」という。

受験生の初陣、センター試

験は14日だ。「学んだことは

財産。受験は一つの通過点と

思い前向きに臨んでほしい」。

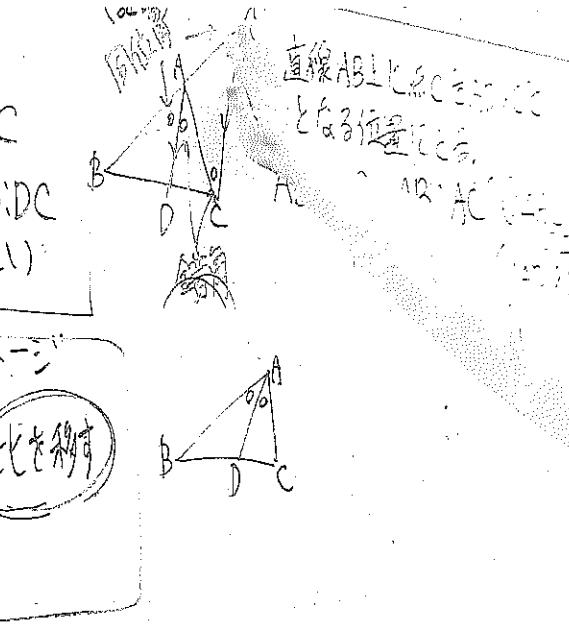
力強くエールを送る。

写真 塩山賢

全国の受験生を難関大に送りこんだ数学講師、定松勝幸(56)が、九州を拠点に新たな教育活動に取り組んでいる。信念は「生徒に学ぶ」。「5万人分の疑問」と正面から向き合ってきた経験を教員へ伝え、学校教育の底上げを目指す。

使つ場面を解説

因数分解などの公式だけ暗記しても初めて見る問題は解けない。設問を解いてみせる前に公式の意味・使い場面を丁寧に解説すると、生徒は自分で解法にたどり付けるようになる。定松はその力説する。



あだまつ・かつゆき 1960年生まれ、佐賀市出身。84年慶應大法卒、代々木ゼミナールの講師に。代ゼミ本校などで約

30年間講師を務め、2011年から個別指導塾「プロジェクトシニアターゼミナール」代表。学

校教員向けの講習も手掛ける。

西部支社 荒牧寛人
写真 塩山賢